

Opdrachtkaart 4

Himel of Walhalla?

A. Yn petear

Nodig: Kaart 4.4

Het verhaal over de doop van Redbad is een legende: niemand weet of het waargebeurd is. Legendes zijn namelijk volksverhalen, verhalen die mondeling zijn doorgegeven en pas later opgeschreven zijn. Hoe verhalen daardoor makkelijk kunnen veranderen, ontdekken jullie in onderstaande 'fluisteropdracht'.

De opdracht

Iemand fluistert een verhaal door aan een klasgenoot, die het weer doorfluistert aan de volgende. Gebruik bijvoorbeeld de legende van Sint Joris en de draak, op kaart 4.4. Als iedereen het verhaal heeft gehoord, mag de laatste leerling vertellen hoe het verhaal ging. Bespreek daarna de volgende vragen:

- In hoeverre komt het verhaal van de laatste leerling overeen met het oorspronkelijke verhaal?
- Wat is er eventueel veranderd?
- Wat denken jullie, in hoeverre zou de legende over de doop van Redbad overeen komen met de werkelijkheid?

Vervolgopdracht

Op de andere kant van kaart 4.4 vinden jullie drie Denkvragen, waar jullie in groepjes over in gesprek kunnen. Kies één van de vragen van de kaart, lees de vraag goed en zoek eventueel extra informatie op internet. Zijn jullie uitgepraat? Kies dan een andere vraag.

Jullie komen meer te weten over het ontstaan van tradities en legendes. Bekijk aflevering 4 van Tsjil Tsjekt - 'Redbad, de Fryske kening'.



B. Doe en no

In de aflevering wordt verteld waarom Redbad zich – volgens de legende – niet wil laten dopen door Willibrord. Dat heeft te maken met wat de Germanen geloofden over het leven na de dood: voor hen was Walhalla iets anders dan de hemel uit het christendom.

Door de eeuwen heen hebben mensen op heel verschillende manieren gedacht over de dood en wat daarna komt. Sommige religies bestaan al duizenden jaren, andere zijn veel jonger of bestaan juist helemaal niet meer.

De opdracht

Probeer met de klas een grote tijdlijn te maken van onderstaande religies, door op te zoeken in welke tijd de religies ongeveer zijn ontstaan. Hoe jullie de tijdlijn vormgeven, bedenken jullie met de leerkracht.

- Christendom
- Jodendom
- Boeddhisme
- Hindoeïsme
- Jāinisme
- Sikhisme
- Germaanse religie
- oud-Griekse religie
- oud-Egyptische religie
- Islam

Schrijf bij de tijdlijn ook een aantal belangrijke kenmerken van de verschillende religies:

- Bestaat de religie nog?
- Waar komt/kwam het het meest voor?
- Geloven of geloofden ze bijvoorbeeld in 1 of meerdere goden?
- Wat denken of dachten ze dat er met ons gebeurt na de dood?
- Hoort er een symbool bij?

Als jullie de tijdlijn klaar hebben, bespreek dan met elkaar wat jullie gevonden hebben. Wat valt jullie op? Zou je kunnen zeggen dat men nu anders in het geloof staat dan vroeger? Kun je dat verklaren?

C. Undersykje

In de afleveringen hebben jullie een beeld kunnen krijgen van het geloof en de tradities uit de tijd van Redbad. In de loop der eeuwen is er veel veranderd op dat gebied, maar toch zijn er in ons dagelijks leven ook heel veel overblijfsels uit die tijd. Zo zijn de dagen van de week bijvoorbeeld vernoemd naar Germaanse en Romeinse goden.

Misschien kunnen jullie (op basis van wat jullie nu weten) wel bedenken naar wie 'Woensdag' ('Woansdei') is vernoemd?

Opdracht 1

De feestdagen die we kennen, zijn vaak ook gebouwd op oude tradities. Voor deze opdracht doen jullie onderzoek naar verschillende bekende feestdagen. Waar komt het vandaan? Welke gebruiken horen erbij? Vieren we het tegenwoordig nog altijd op dezelfde manier?

Verdeel jullie klas in groepjes; alle groepjes kiezen een andere feestdag om te onderzoeken. Bijvoorbeeld: valentijnsdag, kerst, carnaval, Pasen, Sint Maarten, etc. Verwerk alle informatie op één groot vel (bijv. A2-formaat) als een soort lapbook of muurkrant.

Opdracht 2

Om mensen te bekeren tot een ander geloof, gebruikte men soms symbolen uit verschillende religies door elkaar. Dat zien we bijvoorbeeld op het museumstuk uit aflevering 4: een beeldje van Christus, maar dan op Wodans troon met daaromheen de twee raven die bij Wodan horen.

Bespreek met elkaar wat een nieuwe feestdag zou kunnen zijn, die twee (of meer) religies bij elkaar brengt. Hoe wordt het feest gevierd? Wat doen en eten mensen op die dag? Kunnen jullie er ook een passend symbool bij bedenken?

